

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
\_\_\_\_\_ Олег ЛАГОДНЮК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

07-04-08S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

ДОКАЗИ І ДОКАЗУВАННЯ В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ		EVIDENCE AND EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS	
Шифр за ОП	ОК 9	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)	
Галузь знань: Цивільна безпека	26	Fields of knowledge: <b>Civil security</b>	
Спеціальність: <b>Правоохоронна діяльність</b>	262	Field of study: <b>Law enforcement activities</b>	
Освітня програма: <b>Правоохоронна діяльність</b>		Educational Program: <b>Law enforcement activities</b>	

Силабус навчальної дисципліни «Докази і доказування в кримінальному процесі» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Рівне. НУВГП. 2020. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18933>

Розробник силабусу: Ляш А.О., кандидат юридичних наук, професор кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Завідувач кафедри: В.І. Гришко, завідувач кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності

Керівник освітньої програми,  
к.ю.н., професор

В.І. Цимбалюк

Схвалено науко-методичною радою з якості ННП

Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова науково-методичної ради з якості ННП \_\_\_\_\_ В.І. Цимбалюк, к.ю.н., професор  
кафедри спеціальних юридичних дисциплін  
СЗ №-4883в ЕДО

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Рік навчання, семестр	1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів	6
Лекції:	32 год./2 год.
Практичні заняття:	30 год./16 год.
Самостійна робота:	118 год./162 год.
Курсова робота:	Так
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Ляш Андрій Олексійович, кандидат юридичних наук, професор кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності

Вікіситет

<https://cutt.ly/agzZPQO>

ORCID

Як комуні кувати

<https://a.o.liash@nuwm.edu.ua>

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

*Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Докази та доказування в кримінальному процесі» зумовлена необхідністю системного розгляду усього комплексу питань, які стосуються положень теорії доказів і доказового права, а саме поняття доказів, їх класифікації, властивостей доказів, поняття і видів процесуальних джерел доказів: показань, речових доказів, документів, висновку експерта та форм фіксування кримінального провадження та інших питань, що виникають під час досудового розслідування та судового розгляду кримінальних проваджень.*

*Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння слухачами глибокими теоретичними знаннями щодо поняття доказів, процесуальних джерел доказів: показань, речових доказів, документів, висновків експертів у кримінальному провадженні, форм фіксування кримінального провадження, а також формування практичних навичок правильного застосування норм доказового права.*

*Основними завданнями вивчення дисципліни «Докази та доказування в кримінальному процесі» є засвоєння теоретичних та правових основ теорії доказів; формування у слухачів навичок до всебічного і повного аналізу завдань кримінального процесуального законодавства і доказового права; визначення кола проблемних питань та шляхів їх вирішення щодо поняття доказів та їхніх процесуальних джерел, а саме показань, речових доказів, документів, висновків експертів у кримінальному провадженні.*

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916>

## Компетентності

ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу  
 ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог  
 ЗК6 - Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації  
 ЗК11- Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності  
 ФК1 – Здатність застосовувати знання на практиці  
 ФК5 - Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності  
 ФК6 – Готовність: до активного спілкування у науковій, виробничій і соціальній сферах діяльності  
 ФК14 – Знати загальні теоретичні положення доказового права та практику його застосування  
 ФК15 - Здатність до врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності альтернативними засобами  
 ФК16 - Здатність до розуміння та аналізу психологічних особливостей людини з метою запобігання конфліктних ситуацій  
 ФК17 – Вміти застосовувати кримінально-процесуальні засоби доказування  
 ФК18 - Вміти застосовувати особливості процесу доказування в окремих стадіях кримінального провадження.

### Програмні результати навчання

РН2 Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності  
 РН3 Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність  
 РН4 Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати  
 РН5 Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення  
 РН 7 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово  
 РН 8 Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, менеджмент проектами, самоорганізація, досвід роботи в команді, вирішення правових конфліктів, здатність до навчання, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію під час провадження слідчих (розшукових) дій, прийняття й обґрунтування процесуальних рішень.

### Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

### Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання зі складання та оформлення документів, вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом усного опитування та письмових завдань.

Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі обов'язкові

бали:

48 бали за усні та письмові завдання;

12 балів за виконання індивідуального завдання;

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів,есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<p>Вивченню даної дисципліни передують: Теорія держави і права, кримінальний процес, адміністративна діяльність правоохоронних органів, організація судових та правоохоронних органів, Особливості розслідування злочинів окремих категорій</p> <p>Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін – Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії, Кримінально-процесуальне доказування, Експертологія, Міжнародний досвід здійснення правоохоронної діяльності</p>
Поєднання навчання та досліджень	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>
Інформаційні ресурси	<ul style="list-style-type: none"><li>- Арсеньєв В.Д. Вопросы общей теории судебных доказательств в советском уголовном процессе. М.: Юрид. лит-ра, 1996.</li><li>- Арсеньев В. Д. Основы теории доказательств в советском уголовном процессе. Иркутск, 1970.</li><li>- Белкин А. Р. Теория доказывания : науч. - метод. пособ. М. : НОРМА, 1999. 418 с.</li><li>- Белкин Р. С. Собираение, исследование и оценка доказательств. Сущность и методы. Москва: Наука, 1966. 295 с.</li><li>- Білоусов О.І. Проблеми теорії оцінки доказів у кримінальному судочинстві. К.,1996. 44 с.</li><li>- Білоусов О.І. Оцінка окремих джерел доказів у кримінальному судочинстві. К.,1996. 51с.</li><li>- Білоусов О.І., Земляна Т.Б., Смітєнко З.Д. Теорія і практика оцінки доказів у кримінальному судочинстві. Кіровоград,1997. 95 с.</li><li>- Головченко Л. М. Оцінка висновків криміналістичної експертизи: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.09. Київ, 1995. 21 с.</li><li>- Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Элькин П. С. Проблемы доказательств в советском уголовном процессе. Воронеж, 1978.</li><li>- Грошевий Ю. М. , Стахівський С.М. Докази і доказування у кримінальному процесі : наук.- практ. посіб. 2-е вид., стереот. К. : КНТ, 2007. 270 с.</li></ul>

- Деев М.В. Достатність доказів у кримінальному процесі України: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: спец. 12.00.09. К., 2008. 16 с.
- Даев В. Г. Деньги и иные ценности, нажитые преступным путем, в качестве вещественного доказательства. Вестник Ленинградского университета. 1975. № 23.
- Эйсман А. А. О понятии вещественного доказательства и его соотношение с доказательствами других видов. Вопросы предупреждения преступности. М., 1965.

#### ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnootsiniuvannia-znan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>). Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП. Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/> Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції будуть відбуватися офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/icm-xyst-cve>. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна 8 під час проведення занять з іншою групою за тією ж темою або студент виконує пропущений матеріал у вільний від занять час та складає його під час консультацій. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних



	<p>причин. За об'єктивних причинах пропуску занять (лікарняні, мобільність і т. ін.) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3373">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3373</a>.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita">http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</a>.</p> <p>Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
<b>ДОДАТКОВО</b>	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	<p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:</p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja">http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja</a></p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja">http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</a></p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja">http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</a></p>
Оновлення*	<p>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі експертології.</p> <p>Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі боротьби з організованою злочинністю та її проблем. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju">http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</a></p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<p>Ляш А.О. Закінчив Вищу слідчу школу МВС СРСР. Маю досвід практичної роботи на посадах слідчого, оперуповноваженого, старшого оперуповноваженого, заступника начальника відділу Боротьби з розкраданнями соціалістичної власності (далі - ЗЕЗП, ДСБЕЗ, ЗЕ, Департамент стратегічних розслідувань), адвоката.</p>
Інтернаціоналізація	-

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 32 год	Прак. 30 год	Самостійна робота 118 год
<p><b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2</b></p> <p><b>Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків</b></p>		
Види навчальної роботи студента	Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення, фактори які	

(що студенти повинні виконати)	впливають на конфлікт
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
За поточну (практичну) складову оцінювання – 4 бали	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3</b>	
<b>Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Тести, кейси, ситуативні задачі
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4</b>	
<b>Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Тести, кейси, ситуативні задачі
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5</b>	
<b>Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Тести, кейси, ситуативні задачі
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7</b>	
<b>Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Тести, кейси, ситуативні задачі
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8</b>	
<b>Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов’язків</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення, фактори які впливають на конфлікт
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
За поточну (практичну) складову оцінювання – 5 балів	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН10</b>	
<b>Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності</b>	



Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації).
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали	За модульний (теоретичний) контроль знань (РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН10), модуль 1- 20 балів
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН15</b> <b>Визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації).
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН16</b> <b>Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Створювати та оформляти завдання у вигляді презентацій та слайд-шоу.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН18</b> <b>Здійснювати своєчасне реагування на заяви та повідомлення про правопорушення</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації).
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН19</b> <b>Здійснювати досудове розслідування правопорушень у межах визначеної підслідності</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації).
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН20</b> <b>Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення, фактори які впливають на конфлікт
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН21	
Логічно, критично і системно аналізувати процесуальні документи, розуміти їх правовий характер і значення	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації).
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН24	
Управляти організацією професійного середовища та власним часом	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення, фактори які впливають на конфлікт
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (РН15, РН16, РН18-22, РН24), модуль 2- 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	
60	
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	
40	
Усього за дисципліну	
100	

\*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

## ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Поняття і зміст теорії доказів у кримінальному процесуальному праві			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Арсеньєв В.Д. Вопросы общей теории судебных доказательств в советском уголовном процессе. М.: Юрид. лит-ра, 1996. 2. Арсеньєв В. Д. Основы теории доказательств в советском уголовном процессе. Иркутск, 1970.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
РН 2			
Опис теми	Інститут доказового права і теорії доказів у кримінальному процесі. Завдання кримінального процесуального права і доказового права. Система теорії доказів. Предмет теорії доказів. Мета і завдання теорії доказів. Система норм доказового права. Місце теорії доказів у системі наукових знань. Методи теорії доказів. Зв'язки теорії доказів та інших дисциплін.		
Тема 2. Докази у кримінальному провадженні: поняття, структура, класифікація			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 4 практ. - 2	Література: 1. Кириченко С. А. Сутність і класифікація доказів та їх джерел у кримінальному судочинстві: генезис і можливості удосконалення: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : спец. 12.00.09. Запоріжжя, 2009. 20 с. 2. Коваленко Є. Г. Наукові засади кримінально-процесуального доказування: монографія. К.: Юрінком Інтер, 2011. 444 с.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
РН 4			
Опис теми	Докази та їх процесуальні джерела в кримінальному процесі. Класифікація доказів та їх процесуальних джерел. Правила перевірки доказів та їх джерел. Процесуальні правила оцінки доказів та їх процесуальних джерел. Властивості доказів: належність, допустимість, достовірність і достатність. Умови, підстави та процесуальний порядок визнання доказів недопустимими.		
Тема 3. Процесуальні джерела доказів в кримінальному процесі та їх характеристика			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: 1. Верховняк О. Особливості правового регулювання порядку вирішення питання про речові докази у кримінальному судочинстві. Вісн. Акад. правових наук України. Х., 2009. Вип. 3(58). С. 258–267. 2. Грошевий Ю. М. , Стахівський С.М. Докази і доказування у кримінальному процесі : наук.-практ. посіб. 2-е вид., стереот. К. : КНТ, 2007. 270 с.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
РН2, РН4, РН7			
Опис теми	Поняття, ознаки і види показань у кримінальному провадженні. Показання свідка як процесуальне джерело		

	доказів. Предмет показань свідка і потерпілого. Правила оцінки показань свідка і потерпілого. З'ясування достовірності показань свідка. Показання з чужих слів. Предмет показань підозрюваного і обвинуваченого. Поняття, суть і значення речових доказів. Види речових доказів та їх характеристика.		
<b>Тема 4. Поняття, сутність та значення кримінального процесуального доказування</b>			
Результати навчання <b>РН3, РН7, РН8, РН10</b>	Кількість годин: лекції – 4 практ. – 2	Література: 1. Азаров Ю.І., Дубівка І.В. Діяльність адвоката в стадії досудового розслідування: монографія. К.: Видавничий центр «Кафедра», 2018. 200 с. 4. Вапнярчук В.В. Теорія і практика кримінального процесуального доказування: монографія. Харків: Юрайт, 2017. 407 с.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
Опис теми	Кримінальне процесуальне доказування як різновидність пізнавальної діяльності. Поняття, суть, мета і значення кримінального процесуального доказування. Збирання, перевірка, оцінка та використання доказів і їх процесуальних джерел, як елементи процесу доказування. Моральні засади доказування.		
<b>Тема 5. Мета і предмет доказування у кримінальному провадженні</b>			
Результати навчання <b>РН5 РН 8</b>	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: . Грошевий Ю. М., Стахівський С.М. Докази і доказування у кримінальному процесі : наук.- практ. посіб. 2-е вид., стереот. К.: КНТ, 2007. 270 с.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
Опис теми	Збирання, перевірка, оцінка та використання доказів з метою встановлення обставин, що мають значення для кримінального провадження та підлягають доказуванню.		
<b>Тема 6. Суб'єкти кримінального процесуального доказування</b>			
Результати навчання <b>РН 7 РН 8</b>	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Азаров Ю.І., Дубівка І.В. Діяльність адвоката в стадії досудового розслідування: монографія. К.: Видавничий центр «Кафедра», 2018. 200 с.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
Опис теми	Слідчий як суб'єкт доказування у кримінальному провадженні та його повноваження. Керівник органу досудового розслідування та його повноваження. Прокурор, який здійснює нагляд за додержанням законів під час проведення досудового розслідування у формі процесуального керівництва досудовим розслідуванням, та його повноваження. Слідчий суддя і суд як суб'єкти доказування та їх повноваження. Потерпілий і його представник, підозрюваний (обвинувачений) і його захисник як суб'єкти доказування у кримінальному процесі. Інші особи, які беруть участь в процесі доказування, їхні права та обов'язки.		
<b>Тема 7. Межі та обсяг доказування у кримінальному провадженні</b>			
Результати навчання <b>РН2, РН 4, РН7, РН15, РН20, РН21</b>	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Ляш А. О., Стахівський С.М. Докази і доказування у кримінальному судочинстві: навч. посіб. Київ : Ун-т «Україна», 2006. 184 с	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
Опис теми	Поняття і суть меж доказування. Визначення меж (обсягу доказування) доказування під час кримінального провадження. Процесуальні гарантії в доказуванні та їх зміст. Презумпції та преюдиції в процесі доказування. Використання в доказуванні матеріалів оперативно-розшукової діяльності.		
<b>Тема 8. Доказування під час досудового кримінального провадження</b>			
Результати навчання <b>РН10, РН 15, РН16, РН18, РН19, РН20, РН24,</b>	Кількість годин: лекції – 4 практ. - 4	Література: 1. Барсук В., Лисак О., Зейкан Я. Недопустимі докази за правилами редакції КПК 2018 р. Київ: «Дакор», 2019. 304 с. 2. Вакулік О.А., Азаров Ю.І. Початок досудового розслідування у кримінальному провадженні: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 184 с. 3. Вапнярчук В.В. Теорія і практика кримінального процесуального доказування: монографія. Харків: Юрайт, 2017. 407 с.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
Опис теми	Процесуальні засоби (способи) доказування та їх характеристика. Слідчі (розшукові) дії як процесуальні засоби доказування та їх характеристика. Використання спеціальних знань під час доказування у кримінальному провадженні. Негласні слідчі (розшукові) дії як процесуальні засоби доказування та їх характеристика. Контроль за вчиненням злочину як негласна слідча (розшукова) дія в процесі доказування та її форми. Витребування та отримання речей, документів, відомостей, висновків експертів, висновків ревізій та актів перевірок, проведення інших процесуальних дій, передбачених КПК.		
<b>Тема 9. Доказування під час судового розгляду в суді першої інстанції</b>			
Результати навчання <b>РН16, РН20, РН21, РН22,</b>	Кількість годин: лекції – 4 практ. - 2	Література: 7. Кримінальний процес: підручник. За заг. ред. В. В. Коваленка, Л. Д. Удалової, Д. П. Письменного. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 544 с. 8. Медіація як альтернативний спосіб вирішення спорів:	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>

		вітчизняний та зарубіжний досвід: наукова монографія / За заг. ред. В.І. Цимбалюка. Львів: «Новий світ 2020», 2020. 172 с.	
Опис теми	Доказування в змагальному процесі під час судового розгляду в суді першої інстанції. Процесуальні засоби (способи) отримання і дослідження доказів в процесі судового розгляду. Безпосередність отримання доказів судом, їх перевірка, оцінка та використання під час прийняття й обґрунтування процесуальних рішень. Ініціатива суду та її межі у з'ясуванні обставин кримінального правопорушення під час судового розгляду. Межі доказування під час судового розгляду.		
Тема 10. Доказування в суді апеляційної і касаційної інстанції			
Результати навчання PH15, PH 20, PH21, PH22	Кількість годин: лекцій – 2 прак. - 2	Література: 6. Кримінальний процес: підручник / О.В. Капліна, О.Г. Шило, Трофименко В.М. та ін.; за заг. ред. О.В. Капліної, О.Г. Шило; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2019. 584 с.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
Опис теми	Підстави та межі дослідження доказів в апеляційному суді. Порядок дослідження доказів. Письмове апеляційне провадження. Правові наслідки апеляційного провадження. Підстави та межі дослідження доказів в касаційному суді. Порядок дослідження доказів. Письмове касаційне провадження. Правові наслідки касаційного провадження.		
Тема 11. Доказування під час провадження за нововиявленими або виключними обставинами			
Результати навчання PH2, PH 4, PH5, PH8, PH10, PH15, PH18, PH20, PH21, PH22	Кількість годин: лекцій – 2 прак. - 2	Література: 4. Кримінальний процес: підручник / Ю. М. Грошевий, В. Я. Тацій, А. Р. Туманянц та ін.; за ред. В. Я. Тація, Ю. М. Грошевого, О. В. Капліної, О. Г. Шило. Х.: Право, 2013. 824 с. 5. Кримінальний процес: підручник / О.В. Капліна, О.Г. Шило, Трофименко В.М. та ін.; за заг. ред. О.В. Капліної, О.Г. Шило; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2019. 584	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
Опис теми	Підстави здійснення кримінального провадження за нововиявленими або виключними обставинами. Порядок здійснення перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами. Особливості доказування під час перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами.		
Тема 12. Особливості процесу доказування у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх			
Результати навчання PH10, PH 15, PH16, PH18, PH19, PH20, PH24	Кількість годин: лекцій – 2 прак. - 2	Література: 1. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 9–10. № 11–12. № 13. Ст. 882 (в ред. від 13.08.2020). 2. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / За заг. ред. професорів В. Г. Гончаренка, В. Т. Нора, М. С. Шумила. К.: Юстиніан, 2012. 1224 с	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
Опис теми	Підстави та порядок кримінального провадження щодо неповнолітніх. Обставини, що підлягають встановленню у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх. Гарантії дотримання прав неповнолітніх під час доказування. Досудове розслідування і судовий розгляд у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів виховного характеру.		
Тема 13. Особливості процесу доказування у кримінальному провадженні щодо неосудних та обмежено осудних осіб			
Результати навчання PH10, PH 15, PH16, PH18, PH20, PH24	Кількість годин: лекцій – 2 прак. - 2	Література: Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / За заг. ред. професорів В. Г. Гончаренка, В. Т. Нора, М. С. Шумила. К.: Юстиніан, 2012. 1224 с.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
Опис теми	Підстави та порядок здійснення кримінального провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Обставини, що підлягають встановленню під час досудового розслідування у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру.		
Тема 14. Доказування під час здійснення кримінального провадження в інших особливих порядках			
Результати навчання PH10, PH 15, PH16, PH18, PH20, PH24	Кількість годин: лекцій – 2 прак. - 2	Література: Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / За заг. ред. професорів В. Г. Гончаренка, В. Т. Нора, М. С. Шумила. К.: Юстиніан, 2012. 1224 с.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4916</a>
Опис теми	Кримінальне провадження на підставі угод. Види угод в кримінальному провадженні. Ініціювання та укладання угод. Особливості доказування у кримінальному провадженні на підставі угод. Особливості процесу доказування у кримінальному провадженні у формі приватного обвинувачення. Особи, щодо яких здійснюється особливий порядок кримінального провадження. Особливості доказування у кримінальному провадженні, яке містить відомості, що становлять державну таємницю. Особливості процесу доказування у кримінальному провадженні на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні.		

*Лектор, к.ю.н., проф..*

*А.О. Ляш*